

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL REA 2- “Tienes un mensaje”

	4 - Experto/a	3 - Avanzado/a	2 - Aprendiz	1 - Principiante
<p><b>Dialogo respetuosamente sobre la convivencia y resolución de conflictos</b></p>	<p>He sido capaz de dialogar con respeto acerca de las necesidades sociales de mi entorno, aportando nuevas ideas para mejorarlas y participando activamente en el proceso.</p>	<p>He sido capaz de dialogar con respeto acerca de las necesidades sociales de mi entorno, aunque he aportado pocas ideas para mejorarlas.</p>	<p>He dialogado con respeto acerca de las necesidades sociales de mi entorno, aunque no he aportado ideas para mejorarla.</p>	<p>No he podido dialogar con respeto acerca de las necesidades sociales de mi entorno ni he participado en la aportación de ideas.</p>
<p><b>Identifico las ideas principales y secundarias de una carta</b></p>	<p>He conseguido identificar las ideas principales y secundarias de una carta, reconociendo a través de su lectura, el mensaje principal del texto.</p>	<p>He conseguido identificar las ideas principales y secundarias de una carta, aunque he necesitado leerla varias veces.</p>	<p>Me ha costado reconocer las ideas principales y secundarias de una carta.</p>	<p>No he podido reconocer las ideas principales y secundarias de una carta o he necesitado ayuda para alcanzarlo.</p>
<p><b>He aprendido la estructura formal de una carta y correo electrónico</b></p>	<p>He conseguido aprender con éxito, la estructura de una carta y correo electrónico, el tipo de lenguaje que se debe utilizar y los tipos de cartas y correos que existen.</p>	<p>He aprendido la estructura de una carta y correo electrónico con los elementos más importantes que se deben utilizar, aunque debo mejorar el aprendizaje de algunos contenidos que me ha costado retener.</p>	<p>Me ha costado aprender la estructura y lenguaje a utilizar en una carta y correo electrónico.</p>	<p>No he sido capaz de aprender la estructura y lenguaje a utilizar en una carta y correo electrónico.</p>
<p><b>Escribo un correo electrónico para colaborar en un APS</b></p>	<p>He sido capaz de escribir un correo electrónico con lenguaje formal y bien estructurado, aportando una nueva idea para colaborar en un APS.</p>	<p>He sido capaz de escribir un correo electrónico bien estructurado, aunque no he utilizado bien todos los elementos o he necesitado ayuda para colaborar en un APS.</p>	<p>He redactado un correo electrónico con ayuda, y he necesitado que me aportaran alguna idea para colaborar en un APS.</p>	<p>No he sido capaz de escribir un correo electrónico para colaborar en un APS.</p>