

**APS**

**APRENDIZAJE SERVICIO**

# **GUÍA PARA CONSTRUIR NUESTRO PROYECTO**



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeos de Desarrollo Regional



**Junta  
de Andalucía**

Consejería de Educación  
y Deporte



## APRENDIZAJE SERVICIO

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Título del proyecto APS  | Propondréis varios títulos para el proyecto y se decidirá en grupo clase cuál es el más idóneo                                   |
| Alumnado participante    | Se recogerá el nombre del alumnado participante y/o el curso o cursos que intervienen en el proyecto APS                         |
| Profesorado participante | Se recogerá el nombre de aquellas personas (familiares, servicios del centro...) que intervengan en la elaboración del proyecto. |
| Comunidad educativa      | Se anotará el nombre del profesorado participante y el curso en el que interviene.   |

## OBJETIVOS/CONTENIDOS

El proyecto APS.  
Servicio que se presta,  
se solicita o colabora.  
¿Cuál es vuestro objetivo?

- Explicar el servicio que vais a prestar, solicitar o colaborar.
1. ¿Cuál es la idea, en qué consiste vuestro proyecto APS?
  2. ¿Por qué lo habéis elegido?
  3. ¿Qué esperáis al final de este proyecto?
  4. ¿Necesitaréis apoyo de alguien para llevarlo a cabo?
  5. ¿Qué aprenderéis de este proyecto?
  6. ¿Qué mejora supondrá en vuestro entorno?

Entidad/personas/organización  
con la que se va a colaborar.

Indicar la entidad que se elegirá para colaborar conjuntamente en vuestro Proyecto, es decir, a quién vais a solicitar apoyo o colaboración a través de un email.

Contenidos curriculares  
que se van a aprender

**ESTE APARTADO ES PARA LOS DOCENTES**  
SIEMPRE DEBEN SER CURRICULARES, aunque se puedan añadir otros propios del proyecto o del profesorado.

## METODOLOGÍA

Descripción del  
proceso de  
trabajo

Indicar cuáles han sido los procesos para detectar, analizar, seleccionar y diseñar la propuesta. ¿Cómo habéis llegado hasta aquí?

Cómo os gustaría celebrar el haber conseguido desarrollar vuestro proyecto.

Es importante celebrarlo de forma explícita, en una actividad lúdica o programada. Indicar algunas propuestas.

## ORGANIZACIÓN

Aquí podéis ir anotando las tareas que hay que ir realizando dentro del proyecto y quiénes son los encargados/as de realizarlas.

TAREAS  
ENCARGADOS/AS  
FECHAS

Ejemplo:

1. Constituir equipos de trabajo (docente) viernes 12
2. Contactar con la organización (equipo de María) lunes 15
3. Hacer boceto del email (equipo de José) lunes 15
4. Escribir y mandar email (equipo de John) miércoles 17
5. Contestar a la organización después de la respuesta
6. Preparar campaña.
  - 6.1 buscar información.
  - 6.2 cartelería.
  - 6.3 difusión.
  - 6.4 ....
7. Evaluar resultados
8. Celebrar los logros conseguidos del proyecto

## EVALUACIÓN

### Evaluación de los resultados del servicio prestado

Indicar cómo podéis evaluar vuestros resultados para conocer si ha sido efectivo o no el Proyecto.  
Podéis hacerlo de varias formas.

- 1.Hacer una lista de cosas que queréis conseguir e ir tachando las que vayáis consiguiendo (lista de cotejo)
- 2.Hacer una rúbrica con ayuda del docente.
- 3.Elaborar varias preguntas de reflexión para contestarlas e ir viendo si vais consiguiendo vuestros objetivos marcados.

- Evaluación de los aprendizajes individuales y grupales.
- Evaluación de la actuación del profesorado participante
- Resultado global del APS

#### ESTE APARTADO ES PARA EL DOCENTE

IMPRESINDIBLE: UTILIZAR ALGUNOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES, extraídos del currículo prescriptivo.

IMPRESINDIBLE: DISEÑAR HERRAMIENTAS DE EVALUACION A PARTIR DE LOS CRITERIOS. Tablas de observación, rúbricas, etc.

Reflexionar e Indicar sobre el resultado global del APS. Se pueden tener herramientas de evaluación externas para la entidad colaboradora.



# Andalucía se mueve con Europa



UNIÓN EUROPEA  
Fondos Europeos de Desarrollo Regional



Junta  
de Andalucía

Consejería de Educación  
y Deporte

