

Rúbrica de Autoevaluación para el alumnado



	Avanzado	Intermedio	Aprendiz
Igualdades	Entiendo lo que es una igualdad, su analogía con una balanza y soy capaz de resolver ecuaciones mediante el concepto de equivalencia.	Entiendo lo que es una igualdad, su analogía con una balanza, pero dudo al resolver ecuaciones mediante el concepto de equivalencia.	Tengo dificultades para entender lo que es una igualdad, su analogía con una balanza y la resolución de ecuaciones mediante el concepto de equivalencia.
Sistemas de ecuaciones de dos variables.	Entiendo lo que es un sistema de ecuaciones de dos variables, su analogía con una balanza y soy capaz de resolver sistemas mediante el concepto de equivalencia y gráficamente con Geogebra.	Entiendo lo que es un sistema de ecuaciones de dos variables, su analogía con una balanza y pero dudo al resolver sistemas mediante el concepto de equivalencia y gráficamente con Geogebra.	Tengo dificultades para entender lo que es un sistema de ecuaciones de dos variables, su analogía con una balanza y la resolución de sistemas mediante el concepto de equivalencia y gráficamente con Geogebra.
Uso del lenguaje algebraico	Soy capaz de utilizar el lenguaje algebraico para universalizar una cantidad a un número cualquiera de unidades, expresando los resultados mediante distintas variables y operaciones que las relacionen.	Soy capaz de utilizar el lenguaje algebraico para universalizar una cantidad a un número cualquiera de unidades, pero tengo dificultades al expresar los resultados mediante distintas variables y operaciones que las relacionen.	Tengo dificultades en el uso del lenguaje algebraico para universalizar una cantidad a un número cualquiera de unidades, expresando los resultados mediante distintas variables y operaciones que las relacionen.
Resolución de inecuaciones de primer grado	Soy capaz de resolver inecuaciones de primer grado y expresar su solución. (2)	Puedo resolver inecuaciones de primer grado pero dudo al escribir su solución. (1)	Tengo dificultades para resolver inecuaciones de primer grado. (0,5)
Resolución gráfica de inecuaciones de primer grado	Soy capaz de resolver una inecuación de forma gráfica. (2)	Soy capaz de representar las inecuaciones, pero en ocasiones dudo al decidir cuál es la solución. (1)	Tengo dificultades para representar las inecuaciones. (0,5)

Resolución algebraica de inecuaciones de primer grado	Soy capaz de resolver inecuaciones de forma algebraica y dar su solución. (2)	Soy capaz de resolver inecuaciones de forma algebraica pero dudo al dar su solución. (1)	Tengo dificultades para resolver algebraicamente inecuaciones. (0,5)
Sistemas de inecuaciones	Soy capaz de resolver un sistema de inecuaciones y expresar correctamente su solución. (2)	En ocasiones tengo dificultades al expresar la solución del sistema de inecuaciones que soy capaz de resolver. (1)	Tengo dificultades para resolver un sistema de inecuaciones. (0,5)
Inecuaciones con dos incógnitas	Soy capaz de resolver una inecuación con dos incógnitas y representar su solución. (2)	En ocasiones dudo al representar la solución de una inecuación con dos incógnitas. (1)	Tengo dificultades para resolver una inecuación con dos incógnitas. (0,5)
Sistemas de inecuaciones con dos incógnitas	Soy capaz de resolver un sistema de inecuaciones con dos incógnitas y representar su solución. (2)	En ocasiones dudo al representar la solución de un sistema de inecuaciones con dos incógnitas. (1)	Tengo dificultades para resolver un sistema de inecuaciones con dos incógnitas. (0,5)



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte