

CAMINO DE SANTIAGO

Hasta donde quieres llegar.

Para todo una medida.

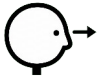
Opción A: ¿Cuál es la más adecuada?



| | |
|--------|--|
| Nombre | |
|--------|--|

1 Para todo una medida.

1.1 Opción A: ¿Cuál es la más adecuada?.



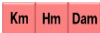
Observa las imágenes.



Escribe qué unidad de medida de longitud utilizarías para medir esos objetos.



Puedes utilizar el metro.



O puedes utilizar múltiplos del metro:

- Kilómetro (km)
- Hectómetro (Hm)
- Decámetro (Dam)


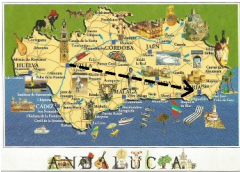


O puedes utilizar submúltiplos del metro.

- Decímetro (dm)
- Centímetro (cm)
- Milímetro (mm)

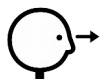


Elige la medida más adecuada para cada objeto.


| IMAGEN | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA |
|---|------------------------------------|------------------|
|  | Ancho de la punta de un rotulador. | |
|  | Distancia entre dos ciudades. | |

| IMAGEN | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA |
|--|---|------------------|
|  | <p>Largo de una calculadora.</p> | |
|  | <p>Largo de una caja.</p> | |
|  | <p>Largo de una habitación.</p> | |
|  | <p>Cuerda de la pista de atletismo.</p> | |
|  | <p>Largo de una piscina olímpica.</p> | |

1.2 Plantilla de ayuda.



Fíjate, aquí tienes un ejemplo para hacer la actividad.

| IMAGEN | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA |
|---|--------------------|-------------------|
|  | Largo de un lápiz. | Centímetros cm |



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte