

Actividad grupal: lista de cotejo



LISTA DE CONTROL

REPORTAJE: ESTRUCTURA	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿El texto tiene sentido con respecto a la temática elegida?			
¿El tema del texto se expresa claramente?			
¿El lenguaje del texto es sencillo, claro y conciso?			
¿En el texto se insertan audios, imágenes,...?			
¿Usa como ejemplo alguna red social ?			
Con respecto a la temática, ¿defiende claramente el buen uso de las redes sociales y de la etiqueta digital?			
¿ Se dan ejemplos de los distintos tipos de licencias?			
¿Los párrafos están divididos en oraciones?			

ADECUACIÓN	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿EL receptor entendería lo que se profundiza en el texto?			
¿El vocabulario que usa es sencillo, amplio, variado?			
¿Responde la intención comunicativa de informar y persuadir al receptor sobre la defensa del buen uso de las redes sociales, así como de la etiqueta digital?			

ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y CONTENIDOS LITERARIOS	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿Utiliza de forma adecuada estructuras con predicado verbal donde hay complementos directos e indirectos?			

¿Usa correctamente los complementos directos e indirectos?			
¿Usa al menos una oración con predicado verbal?			
¿Relaciona su texto con ejemplos de licencias que hay para apoyar su idea?			

CORRECCIÓN	SÍ	NO	¿Qué error hay? ¿Cómo debe corregirlo?
¿Escribe con una ortografía correcta?			
¿La caligrafía es clara?			
¿Los márgenes y sangrados son correctos?			
¿La presentación es buena?			



R **E** **A**
ANDALUCÍA
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



Junta
de Andalucía

Consejería de Educación
y Deporte