



Coevaluación: Lista de cotejo









COEVALUACIÓN: LISTA DE COTEJO

Utiliza esta lista de cotejo para valorar el trabajo de tus compañeras y compañeros y ayudarles a mejorar. Marca las casillas que cumplan durante su cuentacuentos. Utiliza tantas listas como equipos tengas que evaluar.

| EQUIPO: | |
|----------------|--|
| | |
| | |

| ¿El cuentacuentos cumple estas técnicas? | | |
|--|---|--|
| Voz y entonación . Cambia el volumen y el tono para los | | |
| personajes, cuando ocurren nuevos hechos, etc. | | |
| Usa frases pegadizas . Usa frases pegadizas, fáciles de | П | |
| aprender, que se repiten, para implicar al público. | | |
| Involucra al público. Hace preguntas como para que el | П | |
| público participe. | Ш | |
| Involucra al público. Incluye sonidos o frases para que | П | |
| el público las repita y participe. | Ш | |
| Personaliza y no lo leas, ¡cuéntalo! Aunque respeta la | | |
| historia original, le da un toque personal cambiando | | |
| algunos detalles. | | |
| Personaliza y no lo leas, ¡cuéntalo! Se nota que se | | |
| sabe el cuento y no lo está leyendo, incluso improvisa, | | |
| pero respetando la historia. | | |







