

Actividad: “Detectives”



1 Actividad: “Detectives”

¿Qué ha pasado?



Alguien ha intentado atentar contra Rétor, pero no ha conseguido lo que quería. Al despertar del incidente, no recuerda nada.

Pero Rétor periodista está tras la pista y tiene buen olfato de detective. Tiene una lista de personajes sospechosos, que estaban cerca cuando sucedieron los hechos y sabe que uno de ellos esconde algo. Pero debe descubrir quién es y la información, antes de que se cierre la tirada del periódico que sale en la mañana.

Lista de posibles sospechosos:



RÉTOR PICASSO:

Aunque parezca distraído, siempre observa cada paso que da Rétor y no le quita ojo de encima.



RÉTOR MALO:

Siempre está fastidiando todo y nunca deja en paz a Rétor, un incordio.



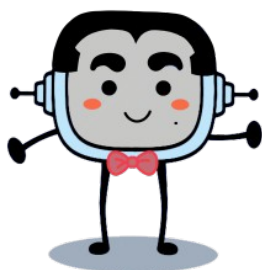
BERNARDA ALBA:

Una auténtica cascarrabias, no para de decirle a Rétor lo que está bien y lo que no.



MAEL:

Detrás de esa cara de niño bueno, hay un competidor por hacerlo todo bien.



RÉTOR LORCA:

Todo un poeta y escritor, y como tal muy enamorado y apasionado.



RÉTOR COCINERO:

La cocina su pasión y los dulces su debilidad, haría lo que fuera por uno.



RÉTOR LADRÓN:

Tiene las manos demasiado largas y le obsesionan los objetos brillantes.



RÉTOR ABUELA:

Tras esta adorable apariencia, se esconde una luchadora que haría cualquier cosa por su familia.

1. Cada jugador necesita:

- Una hoja de juego, donde apuntara las pistas, los descartes y las preguntas y respuestas que irá haciendo a lo largo de la partida.
- Un lápiz o un bolígrafo.

2. De entre los miembros del grupo, una persona será el testigo de lo ocurrido, y con la ayuda de la tabla y eligiendo (coloreando) una casilla de cada columna, formará la información necesaria para descubrir ¿Qué ha pasado?. Por ejemplo:

¿Quién? CULPABLE	¿Por qué? MOTIVO	¿Cuándo? HORA	¿Cómo? ARMA	¿Dónde? HABITACIÓN
Bernada Alba	Por acúsica con la profe de lengua.	Por la mañana	Intoxicado con una seta.	Biblioteca

3. Por turnos cada detective hará una pregunta relacionada con el caso al testigo, sin que sea una pregunta en la que se pregunte directamente por la información que queremos obtener.

Por ejemplo no se puede preguntar ¿Quién es el asesino? o ¿Es Bernada Alba la asesina?, sino que habrá que hacer preguntas del tipo ¿Estaba Bernarda cerca Rétor cuando sucedieron los hechos?

Más ejemplos de preguntas que pueden hacerse son:


- ¿Le ocurrió a Rétor algo en clase de Lengua con algún personaje?
- ¿Había almorzado ya Rétor cuando sucedieron los hechos?
- ¿ Pudo sentarle mal algo que había comido?
- ¿En el momento de los hechos estaba buscando un libro para leer?


Recuerda: nunca directamente la pregunta literal de la pista que estamos buscando.


4. Con la respuesta que del testigo descubriremos y descartaremos todas las pistas de lo sucedido. La forma más adecuada es tachando las pistas falsas que vayamos descartando, de tal manera que solo nos queden sin tachar las pistas verdaderas.

5. Una vez resuelto el caso, con las pistas verdaderas, debemos redactar la noticia antes de que cierre la tirada del periódico, para ello tienes una ficha anexa.

6.

Nombre del grupo: 

Componentes del grupo: 

Portavoz del grupo: 



Ahora toca mandar a la redacción del periódico lo que sabemos y contarle a los lectores lo que hemos descubierto.

Resume todo en una frase:

Haz un pequeño resumen:

Haz un dibujo :

Cuenta lo que has descubierto:

 ¿Quién ha sido?
Posibles culpables



Rétor cocinero



Bernarda Alba



Rétor ladrón



Rétor Lorca



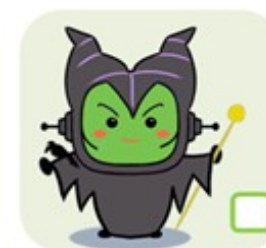
Rétor Picasso




Rétor abuela



Mael



Rétor malo

 ¿Por qué lo hizo?
Motivo

Está enamorado/a
perdidamente y no
es correspondido.



Por celos, porque
ha sacado mejores
notas.



Por venganza, por
hacerle bromas
pesadas.



Por robarle el
bocadillo en el
recreo.



Por acúsica con la
profe de
matemáticas.



Por no dejarlo
copiar en un
examen.



Por guapo y
popular.

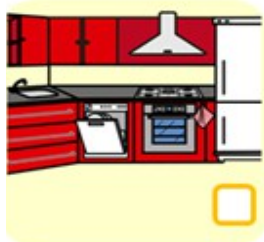


Por no invitarlo/a
a su cumpleaños.





¿Dónde pasó? Habitación de la casa



En la cocina



En el dormitorio



En el cuarto de baño



En el jardín



En el sótano



En el desván



En el salón



En la biblioteca



¿Cómo sucedió? Manera de hacerlo

Con un golpe con una sartén.



Tropezando con una pieza de juguete colocada deliberadamente.



Resbalando en un charco de jabón.



Intoxicado con una seta.



Con la picadura de un animal venenoso suelto.



Atropellado con la cortacésped.



Empujado por las escaleras.



Electrocutado al encender una bombilla manipulada.





¿Cuándo pasó? Hora o parte del día

Por la mañana



Por la tarde



Al salir de casa
para ir al instituto



Al llegar a casa del
instituto



A la hora de
almorzar



A la hora de
merendar



A la hora de la
cena



Antes de ir a
dormir





UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte