
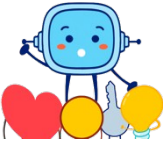
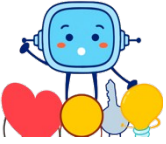


Rúbrica de evaluación de producto final del REA



1. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PRODUCTO FINAL

	4 (sobresaliente)	3 (notable)	2 (bien-suficiente)	1 (insuficiente)
Identificar partes de la oración: sujeto y predicado 	Identifica claramente el sujeto de una oración, ya sea explícito u omitido, independientemente de su lugar en la oración. Igualmente, localiza el predicado de la oración, ya sea nominal o verbal. Además, es capaz de justificar y explicar el proceso para identificarlos.	Identifica casi siempre el sujeto de una oración, ya sea explícito u omitido. Igualmente, la mayoría de las veces ubica el predicado de la oración, siendo capaz de explicar normalmente cómo identificarlos.	Identifica, con algo de ayuda, el sujeto y el predicado de una oración, aunque no es capaz de explicar claramente estrategias para hacerlo de manera autónoma.	Es incapaz de diferenciar el sujeto y/o el predicado en una oración, confundiéndolos, omitiéndolos o resaltando partes incorrectas.
Participar en un debate: aspectos de forma 	Es capaz de participar activamente en un debate siguiendo sus normas básicas de funcionamiento (respeto del turno de palabra, de los tiempos establecidos y siempre con respeto hacia el propio grupo y el contrario)	Es capaz de participar en el debate, cumpliendo casi siempre sus normas básicas de funcionamiento (respeto del turno de palabra, de los tiempos establecidos y siempre con respeto hacia el propio grupo y el contrario), pudiendo no cumplir alguna de ellas.	Participa en el debate, aunque de forma no tan activa, o incumpliendo varias de las normas básicas de funcionamiento (respeto del turno de palabra, de los tiempos establecidos y siempre con respeto hacia el propio grupo y el contrario)	No participa en el debate, o su manera de participar impide el desarrollo del mismo, incumpliendo sistemáticamente una o varias normas básicas de funcionamiento (respeto del turno de palabra, de los tiempos establecidos y siempre con respeto hacia el propio grupo y el contrario)
Participar en un debate: argumentar ideas 	Participa activamente en el debate, aportando argumentos a favor de su postura, así como argumentos para debilitar el otro equipo, siempre con un lenguaje respetuoso, aplicando normas de cortesía y con ideas argumentadas, pudiendo aportar material que apoye sus argumentos.	Participa activamente en el debate, aportando, al menos, un argumento a favor de su postura, y al menos un argumento para debilitar el otro equipo, siempre con un lenguaje respetuoso, aplicando normas de cortesía y con ideas argumentadas.	Participa en el debate, aunque de forma no tan activa, aportando al menos un argumento a favor de su equipo o en contra del contrario, con un lenguaje respetuoso, aunque puede que con poco fundamento.	No participa en el debate, o las ideas que aporta no están bien fundamentadas o relacionadas con la temática, de manera que ni favorecen a su equipo, ni debilitan al contrario, o bien no usa un lenguaje respetuoso.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte