

## ¿A favor, o en contra?



## ¿A favor, o en contra?

A continuación, vas a ver varios argumentos de un debate que se produjo en una clase de 4º de Primaria sobre si la maestra debía **dar un regalo a los estudiantes con mejores notas**. Como en todos los debates, **un grupo estaba a favor** de los regalos, y **otro grupo estaba en contra**.

¿Serás capaz de indicar si el argumento es “a favor” o “en contra” y, además, indicar si es un argumento de la persona introductora, refutadora o la conclusora?

En el siguiente folio encontrarás los argumentos del debate. Deberás recortar las etiquetas que verás a continuación y pegarlas encima de cada argumento de debate, teniendo en cuenta si es a favor o en contra, y si lo dice una persona introductora, refutadora o conclusora.

Lee bien cada argumento, porque a veces puede que intervengan dos personas del mismo equipo.

**INTRODUCTORA  
A FAVOR**

**INTRODUCTORA  
EN CONTRA**

**REFUTADORA  
A FAVOR**

**REFUTADORA  
EN CONTRA**

**REFUTADORA  
A FAVOR**

**REFUTADORA  
EN CONTRA**

**REFUTADORA  
A FAVOR**

**REFUTADORA  
EN CONTRA**

**INTRODUCTORA  
A FAVOR**

**REFUTADORA  
EN CONTRA**

**CONCLUSOR  
A FAVOR**

**CONCLUSOR  
EN CONTRA**

Pega aquí el rol de la persona que crees

Buenos días, mi grupo y yo demostraremos que lo mejor es que la maestra no debería dar regalos a los estudiantes con mejores notas, muchas razones, comenzando por la siguiente: siempre se llevarán premios los mismos y eso sería una injusticia.

Pega aquí el rol de la persona que crees

Buenos días a todas y todos. Mi grupo y yo hemos estudiado a fondo este debate y creemos y demostraremos que si la maestra da regalos a los estudiantes con mejores notas toda la clase se beneficiaría y sería algo bueno, al revés de lo que defiende el otro equipo.

Pega aquí el rol de la persona que crees

En primer lugar, los niños y niñas vienen a la escuela a aprender, no a que le den regalos. Es nuestro trabajo, y no nos tienen que dar premios por eso, porque entonces los niños o niñas que no tengan premio, podrían desmotivarse y dejar de estudiar.

Pega aquí el rol de la persona que crees

A todo el mundo le gusta un regalo. Aunque tú hagas tu trabajo, si te dicen que puedes ganar un regalo, seguro que te esfuerzas más, ¿a que sí? Imagínate que tu padre te dice “Recoge tu cuarto”, pero el mío me dice a mí: “si recoges tu cuarto un poco mejor, te daré un helado”. En este caso, yo me esforzaría más para conseguir el premio, ¿no creéis?

Pega aquí el rol de la persona que crees

Claro, pero no cambies de tema hablando de tareas de la casa, con tu padre. Estamos hablando de que la maestra dé un premio a los niños más listos, eso es injusticia, porque ya sabemos que siempre María, Mar y Luismi son los más listos, ¿te gustaría siempre quedarte mirando sin ningún premio?

Pega aquí el rol de la persona que crees

Y además, no olvidemos que el mejor premio es aprender, así que yo no necesito ningún premio por sacar buenas notas.

Pega aquí el rol de la persona que crees

¿Y por qué siempre se llevarían premio los mismos? Se pueden poner normas, como por ejemplo, que el premio se lo lleve el que mejore más su nota. Así, si María siempre saca un 10, pero Iván siempre saca un 6, si en el próximo control María vuelve a sacar 10 e Iván un 7, el premio se lo llevaría Iván. ¿Qué decís ahora? Si eso no motiva, ¡ya me dirás!

Pega aquí el rol de la persona que crees

Pues te digo una cosa: puede parecer una buena idea dar el premio a los que mejoran, pero eso es malo, porque entonces los más listos, como Cristina, diría “pues en el control de mañana voy a hacerlo muy mal para sacar un 3 y en el próximo me esfuerzo para mejorar la nota, y así me llevo el premio”. Así que eso es malo para los más listos de la clase.

Pega aquí el rol de la persona que crees

¿De verdad crees que alguien suspendería un control solo para tener un premio? ¡Ni que te fueran a dar una videoconsola! Seguro que si preguntamos a la clase, nadie suspendería nunca queriendo.

Pega aquí el rol de la persona que crees

Y también hay que tener en cuenta una cosa: se puede poner que se den premios a las mejores notas, no solo de los controles, sino al mejor compañero, a la más simpática... y así hay premios para todos y todas.

Pega aquí el rol de la persona que crees

Para terminar, creo que mi grupo ha demostrado que los premios no son una buena idea en la clase, porque puede hacer que algunos niños empeoren las notas, o se desmotiven si nunca tienen el premio, y además, aquí venimos a aprender.

Pega aquí el rol de la persona que crees

Para cerrar el debate, mi grupo y yo hemos dejado claro que los premios sí son buenos y que poniendo ciertas normas puede motivar a todo el mundo, no solo a los mismos.



**R** **E** **A**  
**ANDALUCÍA**  
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta de Andalucía**

Consejería de Educación y Deporte