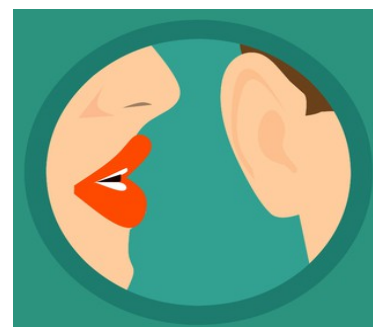


Actividad grupal: compara los tres fragmentos



1 Responde a estas preguntas grupalmente

Aquí tienes tres fragmentos. El primero es el texto principal, de referencia, que usarás para comparar con los otros dos en los que Vulcanus ha metido sus narices para complicarlo todo. Se trata de que reflexiones e infieras con tu equipo qué hace que un texto tenga sentido. Para que te resulta más fácil volverás a hacer la rutina de pensamiento: **Observa, compara y comparte.**



Observa

Compara

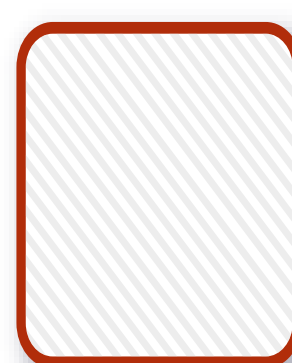
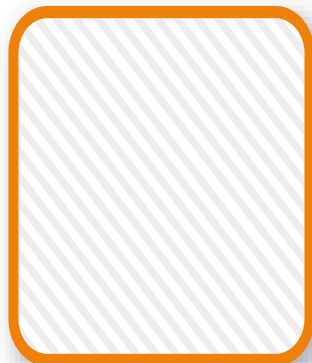
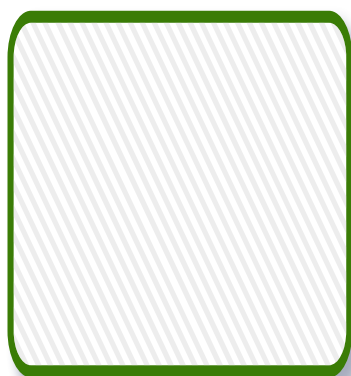
Comparte

1. Lee detenidamente los tres textos. Observa y compara en grupo
2. ¿Podrías deducir las diferencias?

Fragmento 1: texto de referencia

Fragmento 2

Fragmento 3



3. ¿El segundo fragmento tiene sentido? ¿Por qué?



4. ¿El tercer fragmento tiene sentido? ¿Por qué?



5. Ahora puedes deducir con tu grupo dos de las condiciones que hacen que un texto tenga sentido. Comparte las conclusiones en pareja y luego la escribes individualmente.

Un texto es un texto porque






Consejería de Educación
y Deporte