

Rúbrica de la red social [Aplicar](#)

| | 4 Excelente | 3 Avanzado | 2 Medio | 1 Iniciado |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Imágenes y composición | Las imágenes son variadas y corresponden al mensaje, lo complementan y añaden información. El tipo de letra elegido es adecuado y legible. Respeta los márgenes y la presentación está muy cuidada. (2) | Las imágenes corresponden al mensaje, lo complementan y añaden información. El tipo de letra elegido es adecuado y legible. Respeta los márgenes y la presentación está cuidada. (1.50) | Las imágenes no siempre corresponden al mensaje, lo complementan y añaden poca información. El tipo de letra elegido no es el más adecuado o no es muy legible. La presentación no está muy cuidada y no siempre se respetan los márgenes. (1) | Las imágenes no corresponden al mensaje, no lo complementan ni añaden información. El tipo de letra no es el adecuado y no es legible. No se respetan los márgenes. La presentación no es nada cuidada. (0.5) |
| Estructura narrativa | El texto responde a la estructura de la novela. Se identifica al narrador, una trama principal y aparecen varios personajes. (2) | El texto responde bastante a la estructura de la novela. Se identifica al narrador, una trama principal y aparecen al menos dos personajes. (1.50) | El texto responde bastante a la estructura de la novela. Se identifica al narrador, una trama principal. (1) | El texto no responde a la estructura de la novela. No se identifica al narrador, ni una trama principal ni aparecen varios personajes. (0.5) |
| Adecuación y coherencia | El texto es adecuado al receptor que se propone, y responde a la intención narrativa. El orden de los mensajes de los memes es lógico y coherente. (2) | El texto es adecuado al receptor que se propone, y responde a la intención narrativa. El orden de los mensajes de los memes es bastante lógico y coherente.(1.50) | El texto o no es adecuado al receptor que se propone, o no responde a la intención narrativa. El orden de los mensajes de los memes a veces no es lógico o coherente. (1) | El texto no es adecuado al receptor que se propone, y no responde a la intención narrativa. El orden de los mensajes de los memes no es lógico ni coherente.(0.5) |

Rúbrica de la red social *Aplicar*

| | 4 Excelente | 3 Avanzado | 2 Medio | 1 Iniciado |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Cohesión | El texto está cohesionado, utiliza conectores del discurso en cada meme, y aparece un ejemplo de anáfora y catáfora. (2) | El texto está cohesionado, utiliza conectores del discurso en cada meme, y aparece un ejemplo de anáfora o de catáfora.(1.50) | El texto está bastante cohesionado, utiliza conectores del discurso en alguno de los meme, y aparece un ejemplo de anáfora o catáfora. (1) | El texto no está cohesionado, no utiliza conectores del discurso en los memes, y no aparece un ejemplo de anáfora ni de catáfora. (0.5) |
| Ortografía y corrección | No comete errores ortográficos, de puntuación ni de expresión.(2) | Comete uno o dos errores ortográficos, de puntuación ni de expresión. (1.50) | Comete entre tres y cinco errores ortográficos, de puntuación ni de expresión.(1) | Comete más de cinco errores ortográficos, de puntuación ni de expresión. (0.5) |



Consejería de Educación
y Deporte