

Descriptor	Criterios de evaluación	Nivel de desempeño esperado	Actividades del REA	Instrumentos
CCL3.2.4 Hablar en público (para exponer, argumentar o presentar).	2.1. Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximo a su experiencia, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en diferentes soportes, utilizando recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación y cooperación.	A1 ACCESO	Final task. Create your invention. Let's speak about inventions.	Rúbrica alumnado. Presentación alumnado. Trabajo grupal.
CCL3.3.3 Interactuar en conversaciones formales.	3.1. Participar y colaborar activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores.	A1 ACCESO	Final task. Create your invention. Fun expressions.	Rúbrica alumnado. Trabajo grupal. Cuaderno del alumno.
CCL5.3.6 Fluidez.	2.1. Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximo a su experiencia, con el fin de describir,	A1 ACCESO	Final task. Create your invention Fun expressions	Trabajo grupal.

Descriptor	Criterios de evaluación	Nivel de desempeño esperado	Actividades del REA	Instrumentos
	<p>narrar, argumentar e informar, en diferentes soportes, utilizando recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación y cooperación.</p>			
<p>CDIG 1.1.1. Articular necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, acceder y navegar por ellos.</p>	<p>5.2. Utilizar de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de su capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con apoyo de otros participantes y de soportes analógicos y digitales.</p>	<p>A1 ACCESO</p>	<p>Final task. Create your invention Let's practice (Grabación Invento).</p>	<p>Trabajo individual.</p>
<p>CDIG 1.1.2. Articular necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, acceder y navegar por ellos.</p>	<p>5.2. Utilizar de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de su capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con apoyo de otros participantes y de soportes analógicos y digitales.</p>	<p>A1 ACCESO</p>	<p>Final task. Create your invention Let's practice (Grabación Invento).</p>	<p>Trabajo individual.</p>
<p>CAA. 1.2.5. Expresa las conclusiones de forma adecuada con diversos códigos o lenguajes con vistas a la resolución de tareas y problemas.</p>	<p>6.1. Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales, construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos, y proponiendo vías de solución a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.</p>	<p>A1 ACCESO</p>	<p>Final task. Create your invention.</p>	<p>Rúbrica alumnado. Trabajo grupal.</p>