RÚBRICA DE EVALUACIÓN: CARTA A MI YO DEL FUTURO

	4 (sobresaliente)	3 (notable)	2 (bien-suficiente)	1 (insuficiente)
Usar adjetivos en la carta	En mi carta hay ocho adjetivos. Cinco adjetivos dicen cosas de mi aspecto físico. Tres adjetivos dicen cosas de mi personalidad.	En mi carta hay seis adjetivos. Los adjetivos dicen cosas de mi aspecto físico. Ningún adjetivo dice cosas de mi personalidad.	En mi carta hay cuatro adjetivos. Los adjetivos dicen cosas de mi aspecto físico.	En mi carta hay dos adjetivos.
Realizar la descripción.	Yo escribo todos los rasgos en orden. Primero escribo los rasgos físicos. Después, escribo los rasgos de personalidad. Uso bien las comas. Uso bien el punto y aparte.	Yo escribo rasgos físicos en una frase. Escribo rasgos de personalidad en otra frase. Uso las comas. Tengo que mejorar. Uso el punto y aparte. Tengo que mejorar.	Yo mezclo rasgos físicos y rasgos de personalidad en una frase. Es difícil escribir las comas. Es difícil escribir los puntos y aparte.	No hago la descripción.
Elaborar la carta	Planifico mi carta. Hago un borrador de mi carta. Reviso la carta. La carta tiene todas sus partes.	Planifico mi carta. Hago un borrador de mi carta. Reviso la carta. La carta tiene todas sus partes. Sólo hago dos de estas cosas.	Planifico mi carta. Hago un borrador de mi carta. Reviso la carta. La carta tiene todas sus partes. Sólo hago una de estas cosas.	No escribo la carta.

LA CÁPSULA DEL TIEMPO

UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte