

Rúbrica final del REA para el docente

Nuestra placa robótica se comunica con el mundo



1 Rúbrica Final del REA – Nuestra placa robótica se comunica con el mundo

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Identifica los componentes de la placa	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero necesita ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Sabe clasificar en entradas/ salidas los componentes de la placa	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Reconozco la importancia de los microcontroladores en la sociedad actual	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Sé qué son y cómo funcionan los microcontroladores	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Conoce y valora las ventajas de las tecnologías abiertas	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Sabe identificar las diferentes partes en las que se divide el entorno de programación	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Ha programado un ¡Hola mundo! en su placa	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía	No ha podido hacerlo (0.25)

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
			continua (0.5)	
Sabe cuál es la utilidad del programa ¡Hola Mundo!	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Ha realizado un programa interactivo	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua	No ha podido hacerlo (0.25)
Sabe qué es un robot y cómo se relacionan con el entorno	Sería capaz de explicarlo (1)	Lo ha entendido y sabría explicarlo con ayuda (0.75)	Lo ha entendido pero no sabría explicarlo (0.5)	No lo ha entendido (0.25)
Ha realizado un programa que permite comprobar que la placa robótica funciona correctamente	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Preparación de la exposición	Lo ha hecho de manera autónoma (1)	Lo ha hecho pero ha necesitado ayuda (0.75)	Lo ha hecho, pero ha necesitado una guía continua (0.5)	No ha podido hacerlo (0.25)
Ejecución de la exposición	Ha sido capaz de explicarlo todo de forma coherente (1)	Ha sido capaz de explicarlo, pero ha improvisado y ha faltado información (0.75)	Lo ha explicado, pero ha necesitado ayuda continua (0.5)	No ha sido capaz de explicarlo (0.25)



Enlaces recursos reproducibles



Enlaces a documentos de descarga



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



Junta
de Andalucía

Consejería de Educación
y Deporte